

РАССМОТРЕН

на заседании общего собрания
трудового коллектива МБДОУ
«Детский сад «Исток» пгт Новый
Свет» городского округа Судак

протокол № 4 от 01.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 177 от 01.08.2023г
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Исток» пгт Новый Свет»
городского округа Судак

_____ О.В. Галянт

Публичный доклад перед общественностью

за 2022 – 2023 учебный год

Раздел №1

Введение

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак (далее МБДОУ) перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о направлениях деятельности образовательного учреждения, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетный период.

Основными целевыми группами, для которых готовился данный доклад являются: родители обучающихся, социальные партнёры, местная общественность, учредитель.

Основными целями Публичного доклада дошкольного образовательного учреждения являются:

- оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период;
- анализ ключевых проблем, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений развития;
- создание информационной площадки для предметного диалога семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития МБДОУ;
- выявление позитивной специфики дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ.

В подготовке отчёта принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: руководитель, педагоги, родители, специалисты МБДОУ (законные представители) воспитанников.

Раздел №2

Общие характеристики МБДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Месторасположение: 298032 Республика Крым, г. Судак, пгт. Новый Свет, ул. Льва Голицына, дом37

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.30. до 17.30

Выходной: суббота, воскресенье.

Электронная почта: sadik_istok-sudak@crimeaedu.ru

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.12.2014г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 24.12.2014г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174426, Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Структура управления:

Заведующий: Галянт Оксана Васильевна, педагогический стаж 17 лет, стаж в должности руководителя образовательного учреждения – 15 лет

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе: Федорова Ирина Михайловна, педагогический стаж 35 года, стаж в должности заместителя руководителя образовательного учреждения – 16 лет.

Раздел № 3

Условия и особенности осуществления образовательного процесса

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ осуществляло деятельность в следующих направлениях:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ социальной и общекультурной направленности;
- предоставление психолого-педагогического сопровождения.

Обучение и воспитание в МБДОУ определено на русском языке.

Раздел №4

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 9 человек (из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед).

Из общего количества педагогических работников МБДОУ имеют педагогическое образование:

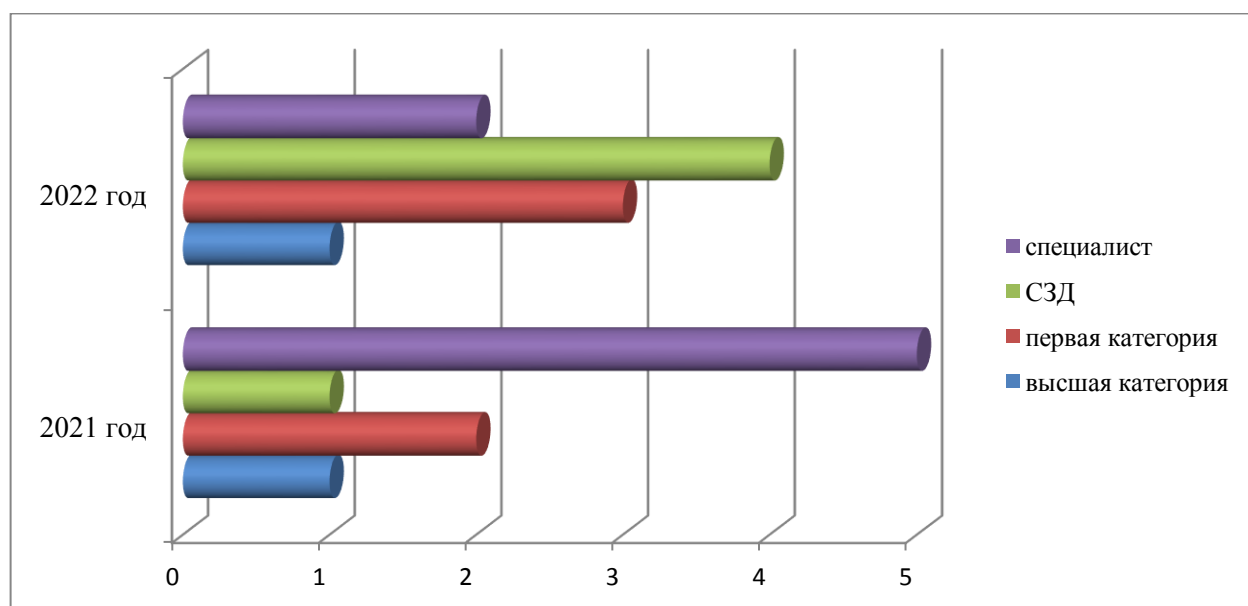
- высшее педагогическое - 7 человек;
- среднее педагогическое - 1 человек;
- имеют неполное высшее педагогическое образование (студент 5 курса) – 1 человек.

В 2022-2023 учебном году для малоопытных специалистов продолжила свою работу Школа малоопытного специалиста, малоопытным специалистам были назначены наставники. В этом учебном году в детском саду работали три малоопытных специалиста. Было проведено 4 заседания «Школы малоопытного педагога», согласно разработанным планам работы наставников с малоопытными воспитателями.

Педагогические работники стремятся совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации.

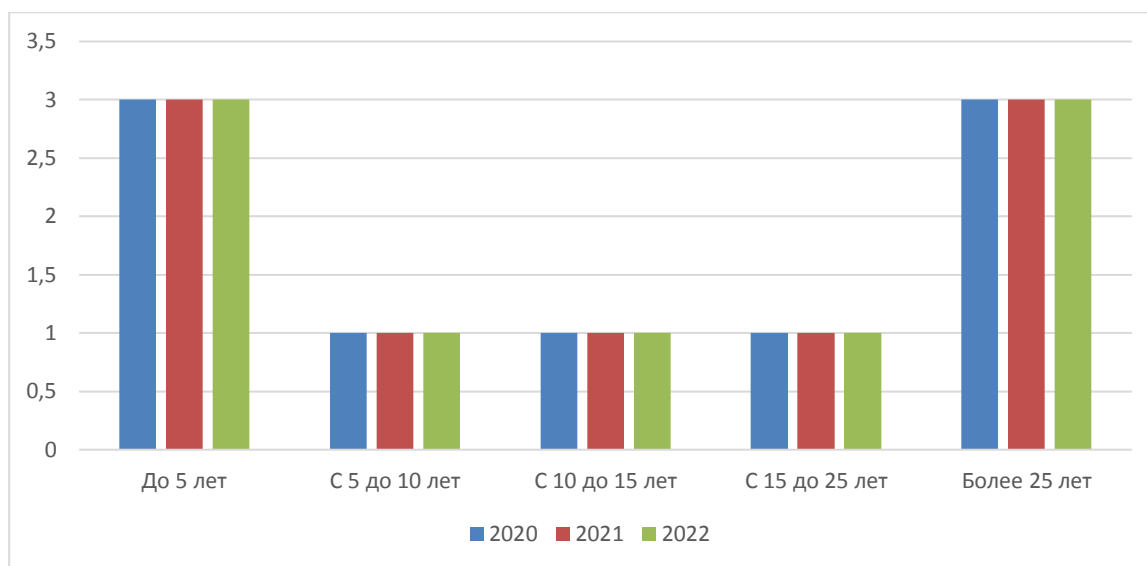
78 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 1 человек (11%) - высшую квалификационную категорию, 2 человека (22 %) - первую квалификационную категорию, 4 человека (45%) – соответствуют занимаемой должности, 2 человека (22 %) – без квалификационной категории (молодые и малоопытные специалисты).

Сравнительная характеристика образования педагогических работников:



Сравнительная характеристика педагогического состава по стажу работы

До 5 лет	3
С 5 до 10 лет	1
С 10 до 15 лет	1
С 15 до 25 лет	1
Более 25 лет	3



В современных условиях радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются и требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса.

Все педагогические работники детского сада МБДОУ систематически повышают свою квалификацию.

Данные об уровне образования и квалификации администрации и педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому	Общий педагогический стаж	Категория, год прохождения аттестации, итоги аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации
	Галаянт Оксана	Заведующий	Артемовское ПУ, 1990г.;	Преподаватель дошкольно	16	специалист	2023г. Удостоверение о повышении квалификации

Васильева		Пермский педагогический университет, 1995г; Прикарпатский национальный университет, 2013г. КФУ, 2017г.	й педагогики и психологии, воспитатель методист; специалист начального образования. Менеджмент в образовании		<p>С 11.04.2023г. по 21.04.2023г., ООО «Компания Эксперт» «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 72 часа <u>2022г.</u></p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 03.06.2022г. ГБОУ ДПО РК КРИППО «Нормативно-правовое регулирование проведения ведомственного контроля за соблюдением законодательства в деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым», 18 часов; Удостоверение о повышении квалификации № 2-4/УЗ-22 от 03.06.2022г., ООО «Компания Эксперт» «Управление государственными и муниципальными закупками, 72 часа <u>2021г.</u></p> <p>Удостоверение ООО «Прогрес» №801-ОТ-72/к-21 «Охрана труда в образовательных организациях» от 26.02.2021; Удостоверение ООО «Прогрес» №244 – ПТМ-72/к-21 «Пожарно-технический минимум руководителя образовательной организации» от 26.02.2021; Сертификат №1-1/ОСЭ-21 от 20.05.2021г. «Особенности работы дошкольной образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки», 18 часов; Удостоверение о повышении квалификации «Группа компаний «Крым ресурс» РК 21 №02723 от 30.07.2021г. «Повышение квалификации специалистов в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в организациях», 72 часа <u>2020г.</u></p> <p><u>Удостоверение Центра обучения и повышения</u></p>
-----------	--	--	--	--	---

							<p>квалификации «Служба спасения» « Д 4330 от 24 декабря 2020г. «Оказание первой помощи», 16 часов: Удостоверение регистр № 174 от 12.02.2020г. ГБОУ УДПО РК «КРИППО» «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов» – 72 ч.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому	Общий педагогический стаж	Категория, год прохождения аттестации, итоги аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации
1	Федорова Ирина Михайловна	Зам заведующего по воспитательной методической работе, воспитатель детского сада	Желтоводское педучилище 1987г. Полтавский ГПУ им. В.Г.Короленко 2009г.	Воспитатель детского сада Воспитатель, логопед	35	специалист Специалист высшей категории 2019г.	<p>Курсы ПК КРИППО с 09.06.2020г. по 11.6.2020г. 18ч. «Профессиональная компетентность современного руководителя дошкольной образовательной организации: правила успешного публичного выступления»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 16.06.2020г. по 18.06.2020г. 18ч. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 11.05.2021г. по 13.05.2021г. 18ч. «Дистанционное образование в условиях дошкольной</p>

							<p>образовательной организации»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 31.05.2021г. по 04.06.2021г. 36ч. «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 19.09.2022г. по 21.09.2022г. 18ч. «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»</p>
2	Оксенюк Ольга Владимировна	воспитатель детского сада	НИЯУ МИФИ, 2011г. 2018год. магистр г. Севастополь ФГАОУВО «Севастопольский государственный университет» 2021г.	воспитатель в дошкольных учреждениях	6	Специалист	
3	Попова Татьяна Евгеньевна	воспитатель детского сада	Ялтинское ПУ, 1975г.	воспитатель в дошкольных учреждениях	40	СЗД, 2019г.	<p>Курсы ПК КРИППО с 09.11.2020г. по 13.11.2020г. 36ч. «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 29.09.2021г. по 01.10.2021г. 18ч. «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни»</p>

4	Михайлова Александра Андреевна	воспитатель детского сада	<p>Артёмовское педучилище</p> <p>2011 г.</p> <p>Крымский гуманитарный университет г. Алушта 2014г.</p> <p>ТНУ г. Симферополь,</p>	<p>Воспитатель детей дошкольного возраста с правом обучения иностранному языку, менеджмент организаций</p>	<p>22</p> <p>Уволилась с 15.05.2023 г.</p>	<p>специалист</p> <p>1 категории 2019г.</p>	<p>Курсы ПК КРИППО с 01.06.2020г. по 16.06.2020г. 72ч. «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 09.06.2020г. по 11.6.2020г. 18ч. «Профессиональная компетентность современного руководителя дошкольной образовательной организации: правила успешного публичного выступления»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 16.06.2020г. по 18.06.2020г. 18ч. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 10.03.2021г. по 12.03.2021г. 18ч. «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности.»</p> <p>Профпереподготовка в ООО «Инфоурок» с 12.06.2020г. по 19.05.2021г. по программе «Методическая деятельность в дошкольном образовании»</p> <p>Профпереподготовка в ООО «Инфоурок» с 23.05.2021г. по 10.11.2021г. по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»</p>
---	--------------------------------	---------------------------	---	--	--	---	--

							Курсы ПК КРИППО с 04.10.2021г. по 08.10.2021г. 36ч. «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»
5	Кулакова Оксана Игоревна	воспитатель детского сада	ГБОУВО РК город Симферополь «КИПУ» 2021г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	3	-	2019г. курсы ПК Академия бизнеса - 72ч. № 000125 с 21.02.2019г. по 07.03.2019г., воспитатель детей дошкольного возраста. Курсы ПК КРИППО с 01.06.2020г. по 16.6.2020г. 72ч. «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Курсы ПК КРИППО с 16.06.2020г. по 18.06.2020г. 18ч. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма»
6	Овсянников ва Анна Олеговна	воспитатель детского сада	Симферопольский экономико-гуманитарный институт, ЧОУ ДПО «АБиУС» 2018г.	Психология, воспитатель детей дошкольного возраста	3	Отпуск по уходу за ребенком Уволилась с 02.05.2023 г.	Курсы ПК КРИППО с 01.06.2020г. по 05.06.2020г. 36ч. «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» Курсы ПК КРИППО с 16.06.2020г. по 18.06.2020г. 18ч. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма»

						<p>Курсы ПК КРИППО с 26.09.2022г. по 30.09.2022г. 36ч. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»</p>
7	Иванова Наталия Николаевна	воспитатель детского сада	<p>Высшее специалист</p> <p>Волынский национальный университет им. Л. Украинки 2012г.</p> <p>МИСАО 2019г.</p> <p>Г. Москва</p>	Воспитатель детей дошкольного возраста	11	<p>КРИППО с 01.06.2020г. по 05.06.2020г. 36ч. «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»</p> <p>КРИППО с 31.01.2022г. по 04.02.2022г. 36ч. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»</p> <p>КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»</p>
8	Игнатюк Ирина Станиславовна	Музыкальный руководитель	Ивано-Франковский ГПИ им. В Стефаника	Учитель музыки	32	<p>специалист 1 категория</p> <p>2019г. курсы ИКТ «КРИППО» № 157 от 16.03.2019г. - 20 ч.</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 04.06.2020г. по 19.06.2020г. 72ч.</p>

						ии 2019г.	«Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»
9	Соколова Оксана Юрьевна	22.09.19 79г.	Неполное высшее КИПУ студент 5 курса	Воспит атель	2	Студен т- заочник	
10	Кучковская Анна Александр овна	15.07. 1983г.	высшее Кировоград- ский ГПУ, 2006г. ООО «Компания Эксперт» 16.12.2020г. Профперепод- готовка ООО «Современн ые технологии безопасности »	Учител ь началь ных классо в Воспит атель детей дошко льного возраст а Педаго г- психоло г	15	Специа лист	Курсы ПК КРИППО с 17.04.18г по 28.04.2018г. – 72 часа, учитель начальных классов. Курсы ПК КРИППО с 06.12.21г по 10.12.2021г. – 36 ч, педагог-психолог «Коррекционные технологии в деятельности педагога- психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
11	Малкова Яна Юрьевна	22.02. 1995г.	Высшее ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова» г. Симферопол ь АНО ДПО «Национальн ая академия дополнитель ного образования и	Препода ватель пения воспит атель	0,6	Специа лист	

			профессионального обучения» 14.09.2022г.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Коэффициент текучести педагогических кадров в 2022-2023 учебном году – 0,111 %

Раздел № 5

Результаты деятельности

Условия обучения и воспитания

Важным моментом в организация работы по расширению диапазона деятельности детского сада в 2022 – 2023 учебном году стало своевременное завершение капитального ремонта помещений детского сада, в связи с чем добавились еще две групповые ячейки.

Работает логопедический пункт детского сада.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- Медицинский кабинет (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет);
- Шесть групповых ячеек с учетом возрастных особенностей детей;
- Участки для прогулок детей
- Веранды для прогулок в ненастную погоду;
- Помещения, обеспечивающие быт.

В ДООУ созданы необходимые условия для развития детей в разных видах деятельности.

Для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста создана предметно-развивающая игровая среда. Пространство для познавательной игровой деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

В группах имеются игровые уголки, оформленные в соответствии с возрастными требованиями для детей данного возраста, имеется разделение, зонирование групп для игр мальчиков и девочек, спокойной и подвижной деятельности детей, что в значительной мере способствует формированию полоролевой социализации детей в игре. В наличии большое количество игрушек, игрушечной мебели, сюжетно – ролевых, дидактических, развивающих, строительных и театрализованных игр. В каждой группе детского сада имеются наборы детской мебели, способствующие организации сюжетно-ролевых игр. В сюжетно-ролевых играх воспитатель создаёт разносторонние условия для формирования наиболее ценных знаний и качеств личности человека. Используются сюжетно - ролевые игры - «Гараж», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Строители», «Кухня» и другие. Дети во время игр имеют

возможность рассредоточиться по всему пространству группы с учетом интересов и симпатий, а также желаний детей. Воспитатели способствуют развитию межличностных отношений детей в игре.

В ДОУ имеются разнообразные игрушки, как фабричного производства, так и изготовленные руками педагогов. Предметы для игр, настольно-печатные игры, макеты находятся на открытых полках стеллажей и шкафов.

Для младшей возрастной подгруппы много крупногабаритных игрушек, материалов для сенсорного развития, игр на развитие мелкой моторики Мозаики, кубики, конструкторы, настольно-печатные игры. Имеется материал для организации игр с выносными игрушками на улице. Воспитатели владеют методикой организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Для развития у детей экологических и естественнонаучных представлений ДОУ укомплектовано энциклопедической, научно-познавательной, методической и детской литературой по данному разделу. Для организации с детьми наблюдений за птицами на участке детского сада развешаны кормушки, скворечники. Для организации с детьми наблюдений за произрастанием цветочных культур и организации трудовой деятельности на участке ДОУ цветники, где имеется клумбы для посадок различных цветочных культур.

В группах и холлах имеется дидактический и игровой материал для ознакомления с родным краем и окружающим миром: карты России, Республики Крым, стенд о достопримечательностях Крыма, наборы плакатов о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

В группах созданы уголки природы, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календаре сезонных изменений.

В целях формирования у детей представлений о семейных и родственных связях в этом учебном году была проведена проектная работа «Моя семья», организованы фотовыставки.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников в ДОУ оформлены стенды: по дорожному движению, в наличии имеются наборы дорожных знаков, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Автомобили и пешеходы», «Регулировщик» и т.д.

В ДОУ имеется иллюстративный материал и дидактические игры по ОБЖ, ПБ и ПДД. В холле имеется информация по темам: «Будь внимателен!», «Безопасность в быту», «Дети и дорога», «Служба 101» «Правила безопасности», «Противопожарная безопасность», «Безопасность в природе». В групповых имеется в наличии методическая литература с рекомендациями и разработкой конспектов занятий по ОБЖ, ПБ и ПДД для детей разного дошкольного возраста, конспекты развлечений для всех возрастных групп по ПДД, ПБ, ОБЖ, в наличии большие макеты проезжей части, дидактические игры «Внимание! Дорога!», «Назови дорожный знак» и др.

Работа по разделу «Речевое развитие». Для осуществления работы по данному направлению создана предметно-развивающая среда.

В ДОУ имеется уголок художественно-речевого развития, оформлен книжный уголок, где подобрана литература в соответствии с возрастными особенностями детей, собраны игры по развитию речи дошкольников, способствующие повышению качества речевого развития дошкольников, развитию их творческих способностей. Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на поставленные вопросы и высказываться. В методическом кабинете собрано большое количество детской литературы для разных возрастных групп: хрестоматии, сборники стихов, произведения детских классиков.

Для родителей имеется консультативный материал по развитию речи «Роль семьи в развитии речи дошкольников», «Причины нарушения звуко произношения» и т.д.

Для осуществления работы по музыкальному воспитанию в ДОУ также создана предметно-развивающая среда.

Ведётся музыкальное развитие воспитанников. Имеется достаточное количество дидактического, демонстрационного и раздаточного материала для музыкального развития дошкольников. Детские музыкальные инструменты: металлофоны, трещотки, ложки, бубны, маракасы, колокольчики, музыкальные молоточки, барабаны, погремушки, электронное пианино.

ТСО: мультимедийный комплекс, магнитофон, ноутбук, телевизор.

Пособия: музыкально-методическая литература, комплект музыкально-дидактических игр, нотный материал.

Игрушки: мягкие, пластмассовые, резиновые, иллюстрации, цветные флажки, цветы искусственные, ленты на палочках, платочки.

Музыкальный руководитель знакомит дошкольников с различными выразительными средствами в музыке (лад, темп, сила, высота и т.д.), с различными видами музыкального искусства и жанрами музыкальных произведений (колыбельная, вальс, марш). Огромное значение придаётся изучению фольклора и народных традиций. Организуются праздничные утренники и мероприятия.

В ДОУ созданы условия для развития у детей навыков и умений в изобразительной деятельности. Для осуществления работы по разделу развитие ребенка в изобразительной деятельности создана следующая предметно-развивающая среда: в группе создан уголок, оснащенный разными видами бумаги, картона, акварели, гуаши, мелков, карандашей и т. д., дидактическими играми по разделам изобразительной деятельности. Организованы выставки творческих работ детей и их родителей «По сказкам Пушкина». В раздевалке ДОУ организуются тематические выставки детских работ. Проводятся совместные мероприятия с родителями –

выставки «Что нам осень принесла?», «Зимушка-зима», «Весна-красна», (изготовление из природного и бросового материала), «Космические фантазии», «Что мы знаем о правилах безопасности?», «День победы», «Окна России» и т.д.

В ДОУ педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей дошкольников, вводят разнообразные методические приемы, обучающие, игровые моменты.

Для осуществления работы по разделу «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» создана следующая предметно-развивающая среда. В группах имеется достаточное количество напольного конструктора, наборов настольного строительного материала на подгруппу детей, игрушки для обыгрывания построек, а также конструктор «Лего», плоскостные конструкции (геометрические мозаики, пазлы), крупный строительный материал для сюжетных построек, а также природный и бросовый материал. Педагоги обращают внимание на развитие у дошкольников самостоятельности посредством конструктивных игр.

Для осуществления работы по разделу «Физическое развитие и здоровье» в ДОУ имеются: мячи резиновые, кегли, скакалки, кубики, мешочки с песком (различные по весу), ленты разноцветные, шнуры, (различные по длине), городки, массажные коврики, атрибуты для подвижных игр.

В ДОУ оформлен физкультурный уголок, оснащенный необходимым оборудованием: как традиционным, так и нетрадиционным, изготовленным руками родителей и детьми: (дорожки со следами, пуговицами, пробками, и т.д.).

Неотъемлемой частью работы являются физкультурные праздники и развлечения, которые состоят из разнообразных эстафет и игр состязательного характера, помогающие детям закрепить основные движения, и повысить двигательную активность. В ДОУ проводится совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. Родителей знакомят с разными формами работы по физическому воспитанию в ДОУ, информируют о состоянии здоровья и физическом развитии, привлекают родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В ДОУ созданы условия для развития элементарных математических представлений. Имеется серия игр для детского сада «Играя, учись», «Веселая геометрия», «Развиваем и играем», «О времени», «Отгадай-ка». Раздаточный и демонстрационный материал хранится в отдельных шкафах в достаточном количестве. В наличии дидактические и

развивающие игры в достаточном количестве. Большое количество игр по разделу «развитие логического мышления». Оформлена картотека дидактических и развивающих игр по данному разделу, подобраны логические задачи, считалки (внесены в картотеку).

Педагоги обучают детей элементарным математическим операциям в зависимости от возраста, индивидуальных возможностей детей. Программный материал закрепляется в проведении индивидуальной работы, в играх, на других занятиях.

В ДОУ имеются картотеки дидактических, развивающих игр, методических пособий, словесных форм работы с детьми, способствующие интеллектуально – творческому и речевому развитию дошкольников.

В целом работу по созданию и обогащению безопасной, комфортной развивающей среды, благоприятного микроклимата в группе, охране и укреплению здоровья детей в детском саду можно считать удовлетворительной.

В 2022 – 2023 учебном году дополнительные программы реализовались в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлению: социально - коммуникативное развитие.

Дополнительное образование было организовано в виде кружковой работы.

группа	2-ая младшая / часов в неделю	средняя/ часов в неделю	старшая/ часов в неделю	подготовительная/ часов в неделю
Кружок «Волшебные пальчики»	1	2	2	2
Итого	1	2	2	2

Проводилась подготовка и участие обучающихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях

Раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития, вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка. Немалую работу провели в этом году воспитатели по подготовке, участию воспитанников детского сада в творческих и интеллектуальных мероприятиях. Дети широко развивали свои творческие и интеллектуальные потенциалы.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках детских работ на базе МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак.

Участие в творческих конкурсах

Название конкурса	1 место	2 место	3 место	участие
«Судакская крепость – мой любимый музей»				4 ч.
«Космические фантазии»	1 ч.		22 ч.	

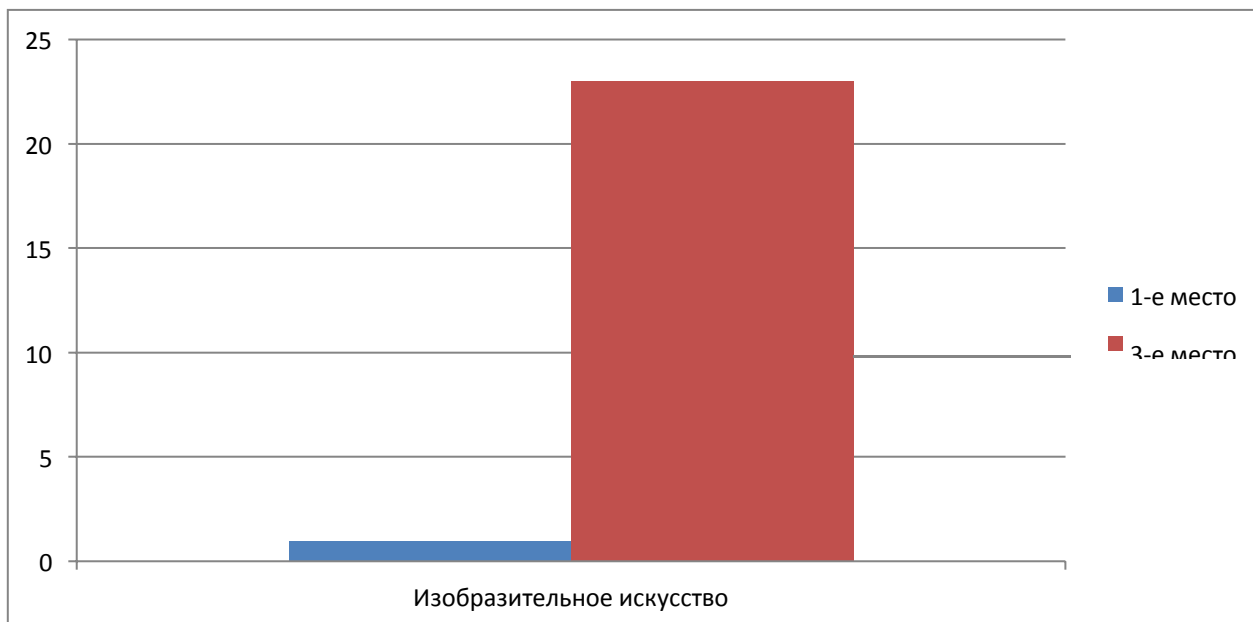
По итогам проведения муниципального этапа конкурса детского рисунка

«Космические фантазии» в сентябре - октябре 2022 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

Место	Номинация «Изобразительное искусство»	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	I место	
I	Калиевский Егор Евгеньевич	Михайлова Александра Андреевна
	III место	
III	Войтова Диана Витальевна	Михайлова Александра Андреевна
III	Погребец Вадим Валерьевич	Михайлова Александра Андреевна
III	Ткаченко Василиса Мирославовна	Михайлова Александра Андреевна
III	Рябиик Богдан Сергеевич	Михайлова Александра Андреевна
III	Тимофеева Елена Вячеславовна	Михайлова Александра Андреевна
III	Тимофеев Юрий Вячеславович	Михайлова Александра Андреевна
III	Колодкин Артём Романович	Михайлова Александра Андреевна
III	Ерёминко Екатерина Максимовна	Михайлова Александра Андреевна
III	Кузьмина Алиса Евгеньевна	Михайлова Александра Андреевна
III	Иванова Екатерина Тимофеевна	Михайлова Александра Андреевна
III	Зенкина Кира Алексеевна	Иванова Наталия Николаевна
III	Колосовская Анна Артемовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Ильницкая Ксения Ильинична	Иванова Наталия Николаевна
III	Серегин Артём Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Шульга Евангелина Валентиновна	Иванова Наталия Николаевна
III	Кулаков Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Максаев Павел Сергеевич	Иванова Наталия Николаевна

III	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Федорченко Максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Ласкина Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Палянычко Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна

«Космические фантазии»



Методическая работа

В ДОУ осуществляются мероприятия по организации методического сопровождения образовательной деятельности и повышению квалификации педагогов - открытые занятия, семинары, консультации, методические объединения, педсоветы, распространялся передовой опыт работы.

Методическое объединение педагогов МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт. Новый Свет» городского округа Судак состоит из 10 человек:

1. Кучковская А.А. – воспитатель 2 младшей группы «Озорные гномики», руководитель методического объединения.
2. Кулакова А.А. - воспитатель 1 младшей группы «Капелька»
3. Попова Т.Е. – воспитатель средней группа «Морячки».
4. Иванова Н.Н. – воспитатель старшей группа «Почемучки».
5. Михайлова А.А. – воспитатель подготовительной группы «Знайки».
6. Соколова О.Ю. - воспитатель подготовительной группы «Знайки».
7. Малкова Я.Ю. – воспитатель.
8. Федорова И.М. – воспитатель, заместитель по воспитательно – методической работе.
9. Игнатюк И.С. – музыкальный руководитель.
10. Оксенюк О.В. - учитель-логопед.

Проблема, над которой работает методическое объединение в 2022-2023 учебном году: «Внедрение инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ДОО».

Темой было определено: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование».

Цель:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.
2. Изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.

6.Создавать условия для самообразования педагогов.

7.Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

8.Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

9.Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

В течение года 2022-2023 учебного года было проведено два заседания методического объединения педагогических работников МБДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. . «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год».
2. «Эффективность системы методов и приемов, направленных на формирование правильного звукопроизношения у дошкольников».
3. «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно-творческой деятельности».
4. «Реализация основных направлений ФГОС ДО. Итоги работы ДОУ в 2022-2023 уч.году».

С докладами, консультациями, мастер-классами на методическом объединении выступали воспитатели:

- Оксенюк О.В. «Основные задачи и содержание работы по формированию у детей правильного звукопроизношения».

- Попова Т.Е. «Методы и приемы, направленные на формирование звукопроизношения дошкольников».

- Иванова Н.Н. «Организация индивидуальной работы воспитателей с детьми на прогулке по формированию звукопроизношения».

- Соколова О.И. «Организация работы по формированию звукопроизношения детей на занятиях».

- Федорова И.М. «Педагогические условия художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

- Кучковская А.А «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и их роль в развитии детей дошкольного возраста».

- Соколова О.Ю. «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста, через использование нетрадиционной техники пластилинографии».

- Кулакова О.И. «Эффективность использования инновационных педагогических технологий на занятиях по изо-деятельности».

- Заведующий Галянт О.В. «Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 уч.год. Обсуждение задач на новый уч. год».

- Зам. по ВМР Федорова И.М. «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

- Соколова О.Ю. «Уровень усвоения программы воспитанниками детского сада».

- Зам по ВМР Федорова И.М. «Итоги комплексной проверки готовности дошкольников к обучению в школе».

Также были проведены консультации для педагогов:

- Иванова Н.Н. ««Формируем элементарные математические представление через игру».

- Малкова Я.Ю. «Игра по формированию представлений о здоровом образе жизни – «Мой день».

- Кулакова О.И. ««Использование приёмов самомассажа в практике педагога».

- «Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности».

- «Использование дидактической игры в процессе образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

- Учитель-логопед Оксенюк О.В. «Система логопедической работы по преодолению нарушений фонематического восприятия у детей».

- Попова Т. Е. "Сказка помогает развивать речь детей".

- Зам. по ВМР Федорова И.М. «Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период».

- «Организация игр с песком, водой и ветром».

методического объединения Кучковская А.А. Педагоги познакомились с нетрадиционными техниками рисования на занятиях по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста. Практически освоили техники «Рисование пеной для бритья или воздушные краски», «Рисование мыло – красками», «Ниткография». По завершению мастер – класса участники получили буклеты «Делаем краски своими руками».

Воспитатель второй младшей группы провела занятие рисование манной крупой «Барашек». Дети путешествовали на ферму к тётушке Агафье и помогали барашку отрастить пушистую шерсть. Познакомились с техникой рисования манной крупой. На занятии были использованы следующие методы и приёмы: сюрпризный момент (письмо от тётушки Агаши), артикуляционная гимнастика («Улыбка», «Бегемот», «Лопаточка», «Заведи мотор автобуса»), игра «Отгадай животных по голосу», игра «Разложи картинки», загадка, пальчиковая игра «Барашки».

Воспитатель подготовительной группы Михайлова А.А. провела кружковую деятельность и познакомила ребят с нетрадиционной техникой рисования «Линогравюра». Дети учились прижимать лист к графическому изображению на картине и наносить оттиск на бумагу, раскрашивали отпечаток (оттиск) гуашевой краской. В ходе деятельности педагог читала детям

стихотворение А. Лелиховой «Вечер». Работа над стихотворением помогла детям обобщить знания о частях суток. Ребята размышляли над тем, что можно увидеть вечером на улице, что нужно изобразить, чтобы выполнить желаемую композицию. Конечно же, для смены вида деятельности были использованы физкультминутка и пальчиковая гимнастика «Дом».

Попова Т.Е., воспитатель средней группы представила практическую работу «Колючий ёжик». Эта работа помогла ребятам закрепить умение рисовать шариком из мятой бумаги и сформировать у детей представление о том, кто такой ёжик, его внешнем виде, повадках. Деятельность началась с создания положительного эмоционального настроения на работу. (дети взялись за руки, подарили друг другу замечательное настроение – каждый улыбнулся другу). Во время работы для детей был организован сюрпризный момент, использовались загадки, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Воспитатель старшей группы провела с детьми досуг: пластилинография «Гроздь рябины». Во время досуга ребята учились делать гроздь рябины, используя пластилинографию; закрепили приёмы раскатывания пластилина для создания ягод, веток, листьев рябины, а также умение использовать стеку; обучались навыкам закрашивания рисунка пластилином. Педагог использовал игровой, словесный, наглядный методы. Выполняя работу, ребята размышляли о пользе рябины для людей и животных. Для получения успешного результата работы дети выполнили пальчиковую гимнастику. Деятельность трудоёмкая и требует большого количества времени, ребята, увлечённые интересной работой, успешно и быстро справились с ней.

Все выполненные работы были представлены для выставки родителям.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания методического объединения тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. Методическое объединение организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

На заседании МО обсуждались и взаимопосещения. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Каждое проведённое занятие и сообщение обсуждалось на **методическом объединении**, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали своё мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей.

Все занятия строились с учётом реализации дидактических принципов обучения и воспитания обучающихся, с эффективным использованием наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и ТСО.

Следует отметить, что работа методического объединения воспитателей в течение года планировалась с учётом выбранной ими темой по самообразованию.

Ф. И. О. педагога	Тема самообразования
Иванова Наталия Николаевна	Тема: «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством дидактических игр».
Игнатюк Ирина Станиславовна.	Тема: «Развитие музыкальных способностей дошкольников».
Кулакова Оксана Игоревна	Тема: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».
Кучковская Анна Александровна	Тема: «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».
Малкова Яна Юрьевна	Тема: «Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактических игр».
Оксенюк Ольга Владимировна	Тема: «Повышение эффективности работы по коррекции речи детей дошкольного возраста».
Соколова Оксана Юрьевна	Тема: «Физическое развитие детей в игровой деятельности».
Попова Татьяна Евгеньевна	Тема: «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников».

Педагоги с обучающимися работали над проектами: «Книжки для малышей», «Кроха – мир эмоций», «Путешествие по сказкам Сутеева», «Мы будущие защитники», «Дворовые игры нашего детства», «Страна музыкальных инструментов».

Воспитатели и обучающиеся старшей и подготовительной групп во втором полугодии активно участвовали в конкурсах и акциях: «Мир природы», «Пасхальная ассамблея», «Космические фантазии», «Эколята – друзья и защитники природы», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Голубая лента».

Воспитатель старшей группы заняла почетное 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года».

Деятельности педагогического коллектива показала, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, выполнены.

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, считаем целесообразно определить темой работы методического объединения «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального

мастерства педагогов в рамках введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

За истекший период были проведены:

- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Родной край»; «Осень», «Новогодний фейерверк», «Зима», «Космос»; «Весна», «Пасха», «Водный мир», «Мир животных».

Все мероприятия и занятия проведены методически грамотно, носили обучающую и познавательную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

В современных условиях радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются и требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса.

Все педагогические работники детского сада МБДОУ систематически повышают свою квалификацию.

Раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития, вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка. Немалую работу провели в этом году воспитатели по подготовке, участию воспитанников детского сада в творческих и интеллектуальных мероприятиях. Дети широко развивали свои творческие и интеллектуальные потенциалы.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках детских работ на базе МБДОУ «Детский сад «Исток», а также принимали участие в конкурсах, организованных отделом образования г. Судака.

Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. Педагоги показали хорошее актерское мастерство и раскрыли свои творческие способности, что способствовало большой активности детей во время проведения мероприятий.

Анализ работы показал, что намеченный план работы МО воспитателей 2022-2023 учебного года выполнен в полном объеме, задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы, работу МО принято признать удовлетворительной.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено пять плановых заседаний педагогического совета МБДОУ и один внеплановых педсовета.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Установочный педсовет на начало 2022-2023 учебного года.»
- «Цифровизация в дошкольном образовании»
- «Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста»
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников
- «Речевое развитие детей в процессе ознакомления с художественной литературой»
- «Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год

С докладами и консультациями на педагогических советах выступали заведующий ДОУ и воспитатели:

- Заведующий Галянт О.В.: «Цифровая образовательная среда»;
- Воспитатель Кулакова О.И.: «Роль физкультурно – оздоровительной среды с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»;
- Воспитатель Соколова О.Ю.: «Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей»;
- Воспитатель Малкова Я.Ю.: «Воспитание любви к родному краю в детском саду»;
- Воспитатель Иванова Н.Н.: «Использование художественной литературы как средства развития связной речи у дошкольников.

Доклады были хорошо подготовлены, сопровождалась презентациями, деловыми играми.

Воспитатели принимали активное участие в обсуждении докладов, почерпнули достаточно много интересного для своей деятельности.

Административный контроль воспитательно – образовательной деятельности

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом. Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

Михайлова А.А. «Проектно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой».

Попова Т.Е. «Сказкотерапия – средство эмоционального, волевого, духовно-нравственного воспитания дошкольников». «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников».

Кулакова О.И. «Использование дидактических игр в работе с детьми младшего дошкольного возраста». «Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 6 лет посредством театрализованной деятельности».

Соколова О.Ю. «Дидактические игры для детей дошкольного возраста». «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста».

Иванова Н.Н. «Игра, как важное средство воспитания дошкольников». «Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста».

Кучковская А.А. «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».

Игнатюк И.С. «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников».

Федорова И.М. «Контроль в ДОО».

Также в течение учебного года были организованы выставки детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Край родной», «Осень золотая», «Новогодняя игрушка», «Космос – далёкий и близкий»; «Весна», «Пасха», «Водный мир», «Мир животных».

Все мероприятия и занятия проведены методически грамотно, носили обучающую и познавательную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

В июне 2023 года воспитатели Иванова Н.Н., Соколова О.Ю., Кучковская А.А. и Оксенюк О.В. приняли участие в создании методического сборника «Моё лучшее занятие».

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак принимали участие в Муниципальных методических объединениях городского округа Судак.

Административный контроль:

1. В сентябре 2022 – 2023 учебного года в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада заместителем заведующего по воспитательно – методической работе Федоровой И.М. проверялось:
 - состояние документации педагогических работников, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

- качество проведения утренних зарядок и физкультурных занятий.

2. В октябре проведен смотр – конкурс «Оформление уголков для родителей». Руководитель МО педагогических работников детского сада Кучковская А.А осуществила контроль проведения смотра – конкурса «Оформление уголков для родителей» с учетом следующих критериев:

- актуальность информации уголка для родителей;
- соответствие информации возрастной категории детей;
- соответствие информации утвержденному режиму МБДОУ;
- разнообразие материала, размещенного на стендах;
- индивидуальность материала в сравнении со стендами, находящимися в других информационных зонах МБДОУ.

3. В ноябре 2022 – 2023 учебного года в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада проверялось выполнение режима дня в возрастных группах по следующим направлениям:

- соответствие режиму дня, утвержденному в Учебном плане на 2022 – 2023 учебный год;
- соответствие возрастной категории детей;
- соответствие сезону и погодным условиям;
- качество выполнения режима дня работниками детского сада и родителями обучающихся.

4. В декабре 2022 – 2023 учебного года заведующим Галянт О.В. осуществлен контроль по следующим направлениям:

- организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- состояние работы воспитателей и помощников воспитателей по организации питания детей в старшей и подготовительной группах по следующим критериям:

1. Сервировка стола во время завтрака обеда и полдника.
2. Формирование культурно-гигиенических навыков во время завтрака, обеда и полдника.
3. Работа дежурных.
4. Распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя.
5. Своевременность доставки пищи в группу.
6. Санитарное состояние групп.

Также в декабре во всех группах, музыкальном зале и холлах ДОУ проведен смотр – конкурс «Лучший новогодний интерьер».

5. В январе 2022 – 2023 учебного года заместителем заведующего по воспитательно – методической работе Федоровой И.М. осуществлялся контроль по направлению «Организация и проведение кружковой работы с детьми».

6. В феврале 2022 – 2023 учебного года - заведующим Галянт О.В. административный контроль «Создание условий для речевого развития детей». Проверке подлежали вопросы:
- Самооценка воспитателями по разделу программы «Речевое развитие» (анкетирование педагогов)
 - Проверка документации педагогических работников.
 - Проведение открытых показов
 - Обзорное изучение речевой среды в группах
 - Анализ наглядной информации для родителей в группах
7. В марте 2022 – 2023 учебного года темой текущего контроля стала «Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речи детей».
- Заместитель заведующего по ВМР Федорова И.М.:
- Посетила ООД по развитию речи в разных возрастных группах;
 - Организовала для малоопытных педагогов посещение открытых занятий по развитию речи во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах;
8. В апреле 2022 – 2023 учебного года проверялась эффективность работы по самообразованию педагогов. Заместитель заведующего по ВМР:
- Выявила состояние работы по самообразованию педагогов;
 - Проанализировала содержание накопительных папок по самообразованию;
 - Оказала помощь малоопытным педагогам по сбору информации, ведению накопительных папок по самообразованию;
9. В мае 2022 – 2023 учебного года заведующий Галянт О.В. проверила:
- организацию методического сопровождения малоопытных педагогов (ответственный Галянт О.В.);
 - организацию работы с социумом (ответственный Галянт О.В.);
- Федорова И.М.:
- проанализировала воспитательно- образовательную работу детского сада за учебный год;
 - организацию работы с семьями воспитанников;
- Все результаты административного контроля отражены в справках и заслушаны на совещании при заведующем.

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью

хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, заместитель заведующего и медицинская сестра детского сада. В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в ДООУ создана, и действует бракеражная комиссия. Членами комиссии ежедневно в контрольный журнал заносятся результаты органолептической оценки приготовленной пищи.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется цикличным 10- дневным меню лето – осень и зима - весна, (составлено согласно пищевой ценности и калорийности), в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью администрация детского сада информирует родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В ДООУ организовано 4 разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) на основе циклического примерного 10 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В 2021-2022 учебном году расходы на продукты питания в день на одного обучающегося составили 112,1 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности

Одним из наиболее важных направлений деятельности администрации и коллектива учреждения является комплексная безопасность образовательного учреждения как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством администрации учреждения.

Безопасность ДОУ достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

- организации физической охраны объекта и территории;
- использование инженерно-технического оборудования.

Здание учреждения оборудовано домофоном, «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова), сигнал которой выведен на пульт Росгвардии, системой видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, системой экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации на объекте, охранной сигнализацией, а также системами инженерных коммуникаций холодного водоснабжения, электроснабжения, подключено к централизованной канализации.

Здание учреждения обеспечено телефонной связью, Интернетом.

В целях увеличения надёжности функционирования и безопасности работы этих систем учреждение ежегодно по договорам проводит техническое обслуживание всех систем.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «О борьбе с терроризмом», Постановлением правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» в учреждении утверждены и согласованы в территориальных органах МВД и ФСБ необходимые документы.

В процессе проведения занятий по обучению работников учреждения по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций персонал учреждения обучен правилам выполнения антитеррористических мероприятий и поведению при угрозе или совершении теракта. Разработан методический материал для проведения образовательной деятельности с воспитанниками по вопросам противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда, Коллективным трудовым договором (Соглашение по охране труда) в учреждении проводится планомерная работа:

- создана комиссия по охране труда во главе с лицом, ответственным по вопросам охраны труда;
- приняты и утверждены инструкции по мерам безопасности для всех должностей работников;
- осуществляется контроль администрации за выполнением правил охраны труда при проведении образовательной деятельности и работ в учреждении.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ в учреждении организован и выполняется противопожарный режим. Два раза в год все работники учреждения проходят плановый инструктаж по мерам пожарной безопасности. Лица ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по пожарно – техническому минимуму и получили соответствующие удостоверения.

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают возможность комфортного и безопасного пребывания детей и персонала.

Сотрудничество

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает, осуществляет совместную работу с органами местного самоуправления, Новосветским поселковым клубом, библиотекой, с Судакской городской больницей а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Раздел №6

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Оценка качества материально – технической базы

МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак

Очевидно, что совершенствование образовательного процесса, повышение эффективности работы образовательного учреждения находятся в прямой зависимости от уровня развития материально-технической базы, ее соответствия требованиям ФГОС.

Развитие материально-технической и учебной базы с 01 июня 2022г. по 31 мая 2023 г. происходило из средств субвенции Республики Крым и средств, выделенных из местного бюджета.

п/п	Наименование	Цена (руб.)	Итого
1.	Для учебного-воспитательного процесса:		
1.1.	Методические и дидактические пособия (азбука и счет в стихах, азбука из зоопарка, лителлофон, мозайка-конструктор и др)	216 656,60	525 301,99
1.2.	Игровое уличное оборудование (песочницы)	60 000,00	
1.3.	Компьютерная техника	90 000,00	
1.4.	Канцелярия (бумага, рубки, краски акварельные, пластилин, карандаши цветные и др.)	35 872,48	
1.5	Игрушки, развивающие игры (пирамидка разноцветная, набор зверей «Африка», мягкий конструктор детский, мячик массажный и др.)	122 772,91	
2.	Обеспечение безопасности:		
2.1.	Дезинфекция, акарицидная обработка, контроль акарицидной обработки	27 691,80	2 130 924,16
2.2.	Услуги по диагностике огнетушителей	2 450,00	
2.3.	Испытание и проверка внутреннего пожарного водопровода	11 400,00	
3.	Для обеспечения хозяйственной деятельности:		
3.1.	Паспорт энергосбережения	20 000,00	2 130 924,16
3.2.	Моющие средства (Ока-Таб, перчатки рез., туалетная бумага, белизна, порошок стиральный и др.)	66 195,40	
3.3.	Ремонт холодильника и телевизора	11 620,00	
3.4.	Оплата за обслуживание сайта	3 000,00	
3.5.	Паспорт отходов	7 500,00	
3.6.	Фонарь, внешний аккумулятор, лампа настольная	10 560,00	
3.7.	Печать	1 000,00	
3.8.	Оказание метрологических услуг	5 500,00	
3.9.	Заправка картриджей, замена фотоовала	46 350,00	
3.10.	Стенд информационный	3 500,00	
3.11.	Подготовка статистической отчетности за 2022 год,	15 000,00	

	инвентаризация		
3.12.	Оборудование в медицинский кабинет (динамометр, ДМЭР 120 мед.ручной, носилки мягкие, укладка по синдромная на 12 синдромов и др.)	59 000,00	
3.13.	Тример, конвектор, пылесос, электрический конвектор, вентилятор и др.	95 040,00	
3.14.	Строительные материалы (краски, кисти и др.)	9 400,00	
3.15.	Мягкий инвентарь (халаты, постельное белье, полотенца, одеяла, спец.одежда и др.)	138 000,00	
3.16.	Хозяйственные товары (насос, муфта, переходник, выключатель, замок врезной, лейка, крышка для унитаза, кран и др.)	104 799,00	
3.17.	Посуда (котел нержавеющая сталь 40л, тарелки, миска, кружки, блюда и др.	29 094,00	
3.18.	Медикаменты (бесконтактный термометр, лекарств. Препараты, изделия мед. назначения, бинт, марля, пластырь бактерицидный и др.)	3 208,00	
3.19.	Приобретение котлов, расширительный бак и др.	208 440,00	
3.20.	Периодические издания «Крымская газета», «Санитарный вестник»	8 640,86	
3.21.	Текущий ремонт площадки для сушки белья	590 000,00	
3.22.	Текущий ремонт санузлов в старшей группе	65 704,10	
3.23.	Текущий ремонт кровли	587 831,00	
4.	На мероприятия по охране труда		
4.1.	Медицинские осмотры, санитарный минимум	43 258,00	
4.2.	Обучение персонала (охрана труда)	31 000,00	98 708,00
4.3.	СОУТ (учитель-логопед)	1 500,00	
4.4.	Профессиональные риски	22 950,00	
5.	Обучение сотрудников:		
5.1.	Обучение помощника воспитателя	3 000,00	
5.2.	Обучение работников пищеблока и ответственного за организацию питания	7 250,00	39 240,00
5.3.	Обучение по закупкам	11 500,00	
5.4.	Обучение по тех. эксплуатации генератора	2 500,00	
5.5.	Обучение медсестры	10 000,00	

5.6.	Обучение персонала (антитеррор, экология)	4 990,00	
6.	Затраты на питания:		
6.1.	Ежедневное четырехразовое питание детского сада	1 376 039,87	
6.2.	Новогодние подарки	54 000,00	1 430 039,87
8.	Расходы на ПИР:		
8.1.	ПИР (благоустройство детских площадок)	493 500,00	493 500,00
8.2.	Доступная среда:		
8.3.	Приемное устройство ПС -1099 для кнопки вызова	47 410,00	75 000,00
8.4.	Таблички, кнопки вызова, антивандальная кнопка	27 590,00	

Раздел №7

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Главной целью работы является создание единства образовательного пространства детства в дошкольном учреждении, обеспечивающее психологическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям и педагогам в реализации их воспитательных функций в условиях социального партнёрства.

В отчётный период была проведена работа по сбору информации по семьям «группы риска»: анкетирование родителей по выявлению социальных факторов семейного воспитания, изучение взаимоотношений между взрослыми и детьми (тест родительского отношения А.Н.Волкова), составление социальных паспортов групп (все возрастные группы), оформление паспорта детского сада.

В течение учебного года велась совместная работа с отделом опеки и попечительства, Центром социальной помощи семье и детям: оказание необходимой консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) по вопросам защиты прав детей, информирование отдела опеки и попечительства об опекаемых детях, при необходимости совместное обследование жилищно-бытовых условий детей. Также проводилась индивидуальная и групповая консультативная работа с родителями и педагогами с целью повышения роли семьи в социализации личности ребенка, контроля за детско-родительскими отношениями, профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям, формирования установок толерантного сознания.

С учетом эпидемиологических мер, массовые мероприятия были ограничены в этом учебном году, родительские собрания проводились в случае крайней необходимости на свежем воздухе с соблюдением масочного и дистанционного режимов. Консультативная, просветительская работа осуществлялась либо в индивидуальном порядке, либо в дистанционном режиме с

использованием интернет-ресурсов (темы: «Адаптация детей к новым жизненным условиям. Можно, нельзя, надо», «Ребенок капризничает, почему?», «Ребенок и телевизор». «Прививаем навыки самостоятельности», «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Воспитываем добротой», «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»); анкетирование родителей (законных представителей), беседа-размышление «Жестокое обращение. Что это?», «Искусство наказывать и прощать».

В рамках внутреннего мониторинга качества образования в детском саду было организовано анкетирование

Участники: педагогические работники, родители детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» посёлка городского типа Новый Свет городского округа Судак.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

В анкетировании приняло участие 76 человек, что составило 100% от числа респондентов. Родителям предлагалось оценить работу дошкольного образовательного учреждения по 8 предложенным параметрам.

№	Вопросы	«Да» %	«Нет» %	«Затрудняюсь ответить» %
1	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад	100	0	0
2	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе:			
	- организацией питания	100	0	0
	- Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)	94	1	5
	- проведением прогулок	94	0	6
	- дополнительным образованием (работой кружков)	84	5	11
3	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ?	96	1	3
4	Удовлетворены ли Вы состоянием материально – технической базы ДОУ?	93	6	1

5	Достаточно ли оборудованы игровые зоны для всестороннего развития детей (художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, познавательная, речевая и социальная)?	90	5	5
6	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	99	0	1
7	Имеете ли возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка (психолого – педагогическое сопровождение)?	96	1	3
8	Достаточно ли внимания получает Ваш ребёнок в детском саду?	100	0	0

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

- ребёнок с удовольствием посещает детский сад (100%), организацией питания(100%), ребёнок получает достаточно внимания в детском саду (100%), удовлетворены профессионализмом педагогов (99%), имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка (96%), удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ (96%), проведением прогулок (94%), непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия) (94%), удовлетворены состоянием материально – технической базы ДОУ (93%), достаточно оборудованы игровые зоны для всестороннего развития детей (художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, познавательная, речевая и социальная) (90%).

- на достаточном уровне родители удовлетворены дополнительным образованием (работой кружков) (84%).

Средний показатель мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг составил 95, 09 %.

Исходя из результатов исследования, можно говорить и о том, что большинство воспитанников с удовольствием посещают детский сад «Исток».

Таким образом, работа, запланированная на 2022-2023 учебный год была направлена на взаимодействие и взаимовлияние семьи и детского сада, и как следствие способствовала нормализации внутрисемейных отношений, формированию культуры всех участников

воспитательно – образовательного процесса, создавая благоприятные условия для самореализации и повышения потенциала каждой семьи.

Раздел №8

Проблемы, планы и перспективы развития

По результатам общественного обсуждения, решено:

- признать проделанную работу в 2022– 2023 учебном году на достаточном уровне;
- все обучающиеся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполнен в полном объеме;
- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современное компьютерное оборудование;
- материально-техническая база постоянно пополняется современным технологическим оборудованием;
- результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся – 95, 09%.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, которые выделились в процессе работы, над которыми необходимо работать. По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год с учетом направлений программы развития, перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования можно сформулировать цели и задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

Цели:

- начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей;
- повысить качество содержания взаимодействия с семьями обучающихся;
- обеспечить здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу обучающихся.

Задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- повысить качество управления МБДОУ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИСТОК» ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА
НОВЫЙ СВЕТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Галянт Оксана Васильевна,
Заведующий

09.08.23 13:39 (MSK)

Сертификат 07F0B88487A005ED325AB95D9874F21C